**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики дагестан‌‌**

**‌****МР Левашинский‌​**

**МКОУ "Карлабкинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **методическим объединением учителей**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Галакова М.М.**  **Приказ № от «30» 08 2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Сулейбанова С.С.**  **Приказ № от «30» 08 2023 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Багандов Р.М.**  **Приказ № от «30» 08 2023 г.** |

**‌**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Театр в школе»**

для 7-8 классов

Составитель: Исаева

Сапият Исаевна

**с. Карлабко‌** **2023‌​**

Программа внеурочной деятельности «Мир праздников» составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

         Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-Ф3 от 29.12.2012;

         Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказов от 29.12.2014года №1644,от 31 декабря 2015 года №1577

         Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Карлабкинская СОШ»

        Программой формирования универсальных учебных действий МКОУ «Карлабкинская СОШ»

В соответствии с учебным планом МКОУ «Карлабкинская СОШ» на внеурочную деятельность «Театр в школе» в 7-8 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеучебных занятий с обучающимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Направление программы внеурочной деятельности: участие в проведении и организации школьных праздников, знакомство с праздниками и традициями народов России; развитие детской одарённости.

Личностные результаты должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты, включая универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные), должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Театр в школе»**

Форма организации внеурочной деятельности - кружковая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Содержание | Виды деятельности |
| **1** | Осенние праздники   5 сентября – День памяти Беслана. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной  подготовки и коллективного анализа дел. Международный день туризма. Неделя безопасности на дорогах день пожилых людей. Международный день учителя. Праздник Покрова.  4 ноября – День народного единства.  Подготовка к празднику - Осенний  бал.  Осенний бал. День именинника  (осень). День матери. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма. День матери. | 1) игровая деятельность;  2) познавательная деятельность;  3) проблемно-ценностное общение;  4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  5) художественное творчество;  6) спортивно-оздоровительная деятельность;   7) туристско-краеведческая деятельность. |
| **2** | Зимние праздники  Профилактика наркомании, курения, алкоголизма  Битва под Москвой. Новый год  Православные календарные праздники: Рождество, Святки, Крещение. День юного героя.  8 февраля - День российской науки.  Подготовка к празднику «Защитники Отечества».  23 февраля - День защитников Отечества | 1) игровая деятельность;  2) познавательная деятельность;   3) проблемно-ценностное общение;        4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  5) художественное творчество;  6) спортивно-оздоровительная деятельность;  7) туристско-краеведческая деятельность. |
| **3** | Весенние праздники  Подготовка к празднику. 8 марта - Международный женский день.  8 марта - Международный женский день. Подготовка к празднику Весны. День изобретателя.  27 марта – Международный день театра.  Неделя детской книги. День изобретателя.  7 апреля - Всемирный день здоровья.  12 апреля - День космонавтики.  1 мая – День труда.  9 мая – День Победы.  День именинника (Весна).  18 мая - Всемирный  День музеев.  24 мая - День славянской письменности | 1) игровая деятельность;  2) познавательная деятельность;   3) проблемно-ценностное общение;  4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  5) художественное творчество;  6) спортивно-оздоровительная деятельность;  7) туристско-краеведческая деятельность. |

**У**ч**ебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | . Наименование разделов | Кол-во часов по рабочей программе |
| 1. | Осенние праздники | 13 |
| 2. | Зимние праздники | 10 |
| 3. | Весенние праздники | 11 |

**Календарно - тематический план**

**по внеурочной деятельности «Театр в школе»**

для 7-8 классов

на 2023–2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | | Плановые сроки изучения  учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала | Фактические  сроки изучения  учебного  материала |
| 1. | 1 | 5 сентября –  день памяти Детей Беслана. | | | 01.09 – 07.09 | 01.09 – 07.09 |  |
| 2. | 2 | Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел | | | 08.09 – 14.09 | 08.09 – 14.09 |  |
| 3. | 3 | Международный день туризма Подготовка к тур слёту | | | 15.09 – 22.09 | 15.09 – 22.09 |  |
| 4. | 4 | Неделя безопасности на дорогах | | | 23.09 – 27.09 | 23.09 – 27.09 |  |
| 5. | 5 | День учителя | | | 30.09 – 05.10 | 30.09 – 05.10 |  |
| 6 | 6 | День пожилых людей | | | 06.10 – 11.10 | 06.10 – 11.10 |  |
| 7 | 7 | Праздник Покрова. Народные традиции | | | 16.10  - 20.10 | 16.10  - 20.10 |  |
| 8 | 8 | Подготовка к празднику - Осенний  бал | | | 23.10 – 27.10 | 23.10 – 27.10 |  |
| 9 | 9 | Подготовка к осеннему балу.  Праздник Хэллоуин | | | 30.10 – 03.11 | 30.10 – 03.11 |  |
| 10 | 10 | 4 ноября – День народного единства | | | 07.11 – 10.11 | 07.11 – 10.11 |  |
| 11 | 11 | Подготовка к осеннему балу | | | 13.11 – 17.11 | 13.11 – 17.11 |  |
| 12 | 12 | День матери | | | 27.11 – 01.12 | 27.11 – 01.12 |  |
| 13 | 13 | Профилактика наркомании, курения, алкоголизма | | | 04.12 – 08.12 | 04.12 – 08.12 |  |
| 14 | 14 | Битва под Москвой | | | 11.12 – 15.12 | 11.12 – 15.12 |  |
| 15 | 15 | Новый год | | | 18.12 – 22.12 | 18.12 – 22.12 |  |
| 16 | 16 | Православные календарные праздники: Рождество | | | 25.12 – 29.12 | 25.12 – 29.12 |  |
| 17 | 17 | Православные календарные праздники: Святки | | | 09.01 – 13.01 | 09.01 – 13.01 |  |
| 18 | 18 | Православные календарные праздники: Крещение | | | 16.01 – 20.01 | 16.01 – 20.01 |  |
| 19 | 19 | День юного героя | | | 23.01 – 27.01 | 23.01 – 27.01 |  |
| 20 | 20 | Подготовка к празднику «Защитника Отечества» | | | 30.01 – 03.02 | 30.01 – 03.02 |  |
| 21 | 21 | 8 февраля - День российской науки | | | 06.02 – 10.02 | 06.02 – 10.02 |  |
| 22 | 22 | День защитника Отечества | | | 13.02 – 20.02 | 13.02 – 20.02 |  |
| 23 | 23 | Подготовка к празднику.  8 марта - Международный женский день | | | 27.02 – 03.03 | 27.02 – 03.03 |  |
| 24 | 24 | 8 марта -  Международный женский день | | | 06.03 – 10.03 | 06.03 – 10.03 |  |
| 25 | 25 | День изобретателя | | | 13.03 – 17.03 | 13.03 – 17.03 |  |
| 26 | 26 | 27 марта – Международный день театра  Встреча весны | | | 20.03 – 24.03 | 20.03 – 24.03 |  |
| 27 | 27 | Неделя детской книги | | | 27.03 – 31.03 | 27.03 – 31.03 |  |
| 28 | 28 | 7 апреля - Всемирный день здоровья | | | 03.04 – 10.04 | 03.04 – 10.04 |  |
| 29 | 29 | 12 апреля - День космонавтики | | | 17.04 – 21.04 | 17.04 – 21.04 |  |
| 30 | 1 | 1 мая – День труда | | | 24.04 – 28.04 | 24.04 – 28.04 |  |
| 31 | 2 | 9 мая – День Победы | | | 01.05 – 05.05 | 01.05 – 05.05 |  |
| 32 | 3 | День именинника (Весна) | | | 08.05 – 12.05 | 08.05 – 12.05 |  |
| 33 | 4 | 18 мая - Всемирный  День музеев | | | 15.05 – 19.05 | 15.05 – 19.05 |  |
| 34 | 5 | 24 мая - День славянской письменности | | | 22.05 – 25.05 | 22.05 – 25.05 |  |
| **Итого** | часов |  | | В том числе: | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | | практических (лабораторных) работ |  | уроков развития речи |
| по программе | 34 | - | - | | - |  | - |
| выполнено |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |