**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Республики дагестан‌‌**

**‌****МР Левашинский‌​**

**МКОУ "Карлабкинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО****методическим объединением учителей****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Галакова М.М.****Приказ № от «30» 08 2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО****заместитель директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Сулейбанова С.С.****Приказ № от «30» 08 2023 г.** | **УТВЕРЖДЕНО****директор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Багандов Р.М.****Приказ № от «30» 08 2023 г.** |

**‌**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Мир школьных праздников»  для 5-6 классов**

Составитель: Багандова

Маликат Руслановна

**с. Карлабко‌** **2023‌​**

**1. Пояснительная записка**

   Рабочая программа кружка «Мир школьных праздников»  для 5-6 классов составлена в соответствии  с нормативными документами:

·         Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

**Актуальность** программы «Школа - праздник» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования  возможно  формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

     **Педагогическая целесообразность** создания данного объединения  для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**Цель программы:** способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

**Задачи:**

1.      Познакомить воспитанников с  элементами сценической грамоты.

2.      Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.

3.      Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.

4.      Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

5.      Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

6.      Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

7.      Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

8.      Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

    Программа “Школа - праздник” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

    Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

**Аксиологический подход**. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

**Системно-деятельностный подход**. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

**Развивающий подход** определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка ««Мир школьных праздников»» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок  ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия кружка – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

·         взаимодействие с семьями учащихся;

·         создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;

·         создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

·         оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)

·         выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);

·         инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;

·         групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Согласно образовательной программе школы в 6 классе запланирован кружок «Школа - праздник»  в объеме 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

**2.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Наименование разделов | Количество часов | В том числе | УУД |
| № | Теория | Практикум |
| 1 | **Раздел 1.  Введение в КТД** | **1** | 1 |   |   |
| 2 | **Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников**  | **10** | 2 | 8 | **Личностные результаты:**Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.**Метапредметные результаты:****Коммуникативные**Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решенияКоммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество**Регулятивные**Умение контролировать процесс и результаты своей деятельностиФормирование готовности к преодолению трудностей**Предметные результаты:**Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия |
| 3 | **Раздел 3. Подготовка к проведению зимних праздников** | **11** | 3 | 8 | **Личностные результаты:**Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.**Метапредметные результаты:****Коммуникативные**Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения**Регулятивные**Умение адекватно воспринимать оценку со стороныФормирование основ оптимистического восприятия мира**Предметные результаты:**Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия. Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе. Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. |
| 4 | **Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников** | **12** | 4 | 8 | **Личностные результаты:**Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Выделение нравственного содержания своих поступков**Метапредметные результаты:****Коммуникативные**Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения. Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою**Регулятивные**Умение адекватно оценивать свою деятельность. Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности. Формирование готовности к преодолению трудностей**Предметные результаты:**Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе. |
| **Итог:** | **34** | 10 | 24 |   |

**3. Содержание программы**

**Раздел 1.  Введение в КТД – 1 час**

**1.      Праздники в школе: цели и смысл. Праздничная линейка.**Коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обучение приемам технология КТД (коллективная творческая деятельность).

**Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников – 10 часов**

**2.      Подготовка ко Дню пожилого человека** Акция «Твори добро» (помощь ветеранам войны и труда). Акция «Тепло нашего сердца». Распространение  открыток Выставка осенних букетов «Букет осени»

**3.      Подготовка к месячнику безопасности** Тематические воспитательные мероприятия по профилактике  детского травматизма (ПДД, ОБЖ). Конкурс «Правила эти пусть знают все дети!». Викторина «Знаем ли мы ПДД». Акция «Водитель! Будь внимателен!» (распространение листовок на пешеходном переходе)

**4.      Всемирный день туризма.** 27 сентября – Всемирный день туризма. Оформление открыток, презентация. Просмотр видео и фото-фрагментов

**5.      Легкоатлетический осенний кросс «Если хочешь быть здоров».** Ходьба пешком и спортивной ходьбой по заданному маршруту, составление безопасного маршрута

**6.      Проведение праздничного мероприятия ко Дню пожилого человека.** Концертная программа, беседа с приглашенными бабушками и дедушками, чаепитие .Встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами-работниками школы на базе краеведческого музея. Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»

**7.      День самоуправления**5 октября - Международный день учителя.  Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя

**8.      Осенняя ярмарка «Ярмарка народов мира»** Видеоэкскурсии «Красная книга Тюменской области». Фотоконкурс «Удивительное рядом». Акция «Школьный уют». «Праздник урожая»

**9.      Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.**Конкурс рисунков «Многонациональная Россия»

**10.  Урок «Молодежь против экстремизма»** Акция «Курению – нет!». Выпуск бюллетеня «О вреде курения». Беседа «Половое воспитание девочек».

**11.  Час общения «Перед матерью в вечном долгу»** конкурс рисунков «Наши мамы» конкурсная программа для мам: «Наши мамы лучше всех»

**Раздел 3. Подготовка к проведению зимних праздников**

1. **Час общения «Азбука права»** Акция «Красная ленточка». Участие в областной акции «Умный пешеход». Профилактика ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено»
2. **Конкурс - викторина «Закон и порядок»** Мероприятие «Я – Гражданин России», конкурс чтецов «Моя Родина – Россия!»
3. **Делами добрыми едины** Оказание помощи пожилым людям в уборке снега. Акция «Подари сердце детям»
4. **Подготовка к Новому году «Мастерская Деда Мороза** оформление класса к Новому году. Творческая мастерская Дедушки Мороза по изготовлению подарков
5. **«Новогодний праздник»** Благотворительная  акция «Рождественский подарок»
6. **День здоровья. Операция «Зимние каникулы»**Рождественские игры на свежем воздухе, общение с родителями, чаепитие Спортивные соревнования (по плану МО учителей ФК)

**18.  Диспут «Красота тела или чистота сердца…?»** Психологические тренинги для родителей и детей.

1. **Подготовка к «Вечеру встречи выпускников»** Сбор информации о выпускниках школы «Моя семья в истории моей школы». Общешкольный проект
2. **«Деньги в доме – результат труда родителей»** Просмотр мультфильмов и видеоритч. Беседа по профориентации, встреча с родителями, рисунки учеников
3. **Час общения «Вечные ценности : долг, совесть** Просмотр и обсуждение фильмов о войне с приглашением родителей.
4. «**День хорошего настроения», посвященный Дню Защитника Отечества** Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная…». Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья».  Экскурсии в школьный музей. Участие в районном конкурсе песни и строя**,**военизированная полоса препятствий  «Весёлые старты» (1-8 классы)**.**  «Связь поколений». Оказание помощи ветеранам войны и труда, солдатским вдовам и узницам концлагерей.

**Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников – 12 часов**

**23.  Конкурс: «А ну-ка, девочки!»** Беседа с классом «Девочка, девушка, мать…»

1. **Конкурс презентаций «Мир профессий».** Видеоэкскурсии и путешествия: ознакомительные видеоэкскурсии на предприятия.
2. **Праздник –викторина «Встреча весны»** Конкурс «Зеленая планета»**.** «Дни защиты от экологической опасности»
3. **Акция «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза.** Конкурс творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни». День здоровья
4. **Праздник – викторина  «Мы первые в космосе»** Конкурс рисунков «Далекий космос»**.** Акция «Протяни руку помощи»: оказание помощи ветеранам войны и труда
5. **Весенний «День здоровья»** Викторина «Юный пожарный»**.** Конкурса детских творческих работ «Осторожно, огонь!»**.**Учебная эвакуации
6. **Урок добра** Просмотр мультфильмов, беседа с психологом. Фотоотчет
7. **Благоустройство школьной территории**Акция «Протяни руку помощи»: оказание помощи пожилым людям. Акция «Открытка ветерану». Акция «Письмо ветерану». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Памятник»  Акция «Ветеран живет рядом». Акция «Бессмертный полк». Оформление экспозиций в школьном музее трудовой и боевой славы, экскурсии в школьный музей. Встречи с ветеранами «Бойцы вспоминают ушедшие дни…»**.**Конкурс патриотической песни «Нам мир завещано беречь».

**31.  Единый  открытый урок «И связь времён нерасторжима»**

**32.  Час общения «Рынок труда и образование».** Конкурс презентаций «Труд нашей семьи». Цикл мероприятий в честь Дня славянской письменности и культуры

**33.  Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»  и личной безопасности** Конкурс «Безопасное колесо».

**34.  Беседа с  классом «Семья – это то, что с тобою всегда!»** Фотовыставка «Наша дружная семья». Беседа с родителями, чаепитие. Экологическая акция  «Чистый лес». Озеленение школы и пришкольной территории.

**4.Прогнозируемые результаты**

**Личностные результаты:**

·         Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

·         Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

·         Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

·         Выделение нравственного содержания своих поступков

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные**

·         Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

·         Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

·         Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

·         Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

·         Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные**

·         Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности

·         Умение адекватно оценивать свою деятельность

·         Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

·         Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

·         Формирование основ оптимистического восприятия мира

·         Формирование готовности к преодолению трудностей

**Предметные результаты:**

·         Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

·         Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.

·         Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.

·         Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.

·         Готовность к преодолению трудностей.

**Формы контроля**: утренники,  выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

**5. Учебно-методическая и материально-техническое обеспечение**

**Информационно-методическое обеспечение:**

Литература:

1. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.

2. Во имя наших Матерей/ Жук Л. И. Красико - Принт, 2009 г.

3. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

4. Учебно - методический портал http://www./library/add\_school/entertainment/lessons\_sum/

5. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” http://festival.1september.ru/

6. “Педсовет” /load/207

7. Методсовет /

**Литература:**

1. Андреа Кэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;

2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;

3. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;

4. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;

5. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;

6.Козак О.Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: Изд-во “Союз”, 2000;

7. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;

8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;

9. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

10. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;

11. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

12. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;

13.Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;

14. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;

15. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

16. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;

17. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

18. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;

19. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;

21. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2000.

**6. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Описание примерного содержания занятий** | **Дата проведения** | **Дата (коррекция)** |
| **Раздел 1.  Введение в КТД** |
| **1.** | Праздники в школе: цели и смысл. Праздничная линейка | 1 | Коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обучение приемам технология КТД (коллективная творческая деятельность). | 1.09 |  |
| **Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников** |
| **2.** | Подготовка ко Дню пожилого человека  | 1 | ·         Акция «Твори добро» (помощь ветеранам войны и труда)·         Акция «Тепло нашего сердца»·         Распространение  открыток Выставка осенних букетов «Букет осени»  | 9.09 |  |
| **3.** | Подготовка к месячнику безопасности  | 1 | Тематические воспитательные мероприятия по профилактике  детского травматизма (ПДД, ОБЖ)·   Конкурс «Правила эти пусть знают все дети!»·   Викторина «Знаем ли мы ПДД»·   Акция «Водитель! Будь внимателен!» (распространение листовок на пешеходном переходе)  | 16.09 |  |
| **4.** | Всемирный день туризма. | 1 | 27 сентября – Всемирный день туризма. Оформление открыток, презентация. Просмотр видео и фото-фрагментов  | 23.09 |  |
| **5.** | Легкоатлетический осенний кросс «Если хочешь быть здоров».  | 1 | Ходьба пешком и спортивной ходьбой по заданному маршруту, составление безопасного маршрута | 30.09 |  |
| **6.** | Проведение праздничного мероприятия ко Дню пожилого человека. | 1 | Концертная программа, беседа с приглашенными бабушками и дедушками, чаепитие .Встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами-работниками школы на базе краеведческого музея. Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» | 7.10 |  |
| **7.** | День самоуправления  | 1 | 5 октября - Международный день учителя.  Конкурс газет – открыток, посвященных Дню учителя | 14.10 |  |
| **8.** | Осенняя ярмарка «Ярмарка народов мира» | 1 | * Видеоэкскурсии «Красная книга Тюменской области»
* Фотоконкурс «Удивительное рядом»
* Акция «Школьный уют»
* «Праздник урожая»
 | 21.10 |  |
| **9.** | Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.   | 1 | 4 ноября – День народного единства7 ноября – День военного парада 1941г16 ноября – Международный день толерантности* Конкурс рисунков «Многонациональная Россия»
 | 11.11 |  |
| **10.** | Урок «Молодежь против экстремизма» | 1 | 19 ноября – Международный день отказа от курения.   16 - Всемирный день толерантности20 – Всемирный день детей21 - Всемирный день приветствий* Акция «Курению – нет!»
* Выпуск бюллетеня «О вреде курения».
* Классные часы о вреде курения

·         Беседа «Половое воспитание девочек». | 18.11 |  |
| **11.** | Час общения «Перед матерью в вечном долгу»  | 1 | * конкурс рисунков «Наши мамы»
* конкурсная программа для мам: «Наши мамы лучше всех»
 | 25.11 |  |
| **Раздел 3. Подготовка к проведению зимних праздников** |
| 12.     | Час общения «Азбука права»  | 1 | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.10 декабря – День прав человека1. Акция «Красная ленточка»

·         Участие в областной акции «Умный пешеход» ·         Профилактика ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено»·         Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях·         Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | 2.12 |   |
| 13.     | Конкурс-викторина «Закон и порядок»  | 1 | 10 декабря – Международный день прав человека12 декабря – день Конституции РФ* Мероприятие «Я – Гражданин России»
* конкурс чтецов «Моя Родина – Россия!»
 |   |   |
| 14.     | Делами добрыми едины | 1 | 19 декабря – День помощи бедным·         Оказание помощи пожилым людям в уборке снега·         Акция «Подари сердце детям» | 9.12 |   |
| 15.     |  Подготовка к Новому году «Мастерская Деда Мороза | 1 | ·         оформление класса к Новому году·         Творческая мастерская Дедушки Мороза по изготовлению подарков | 16.12 |   |
| 16.     | «Новогодний праздник» | 1 | 26 декабря – День подарков·         Благотворительная  акция «Рождественский подарок» | 23.12 |   |
| 17.     | День здоровьяОперация «Зимние каникулы»  | 1 | Рождественские игры на свежем воздухе, общение с родителями, чаепитие Спортивные соревнования (по плану МО учителей ФК)Зимняя оздоровительная кампания (по отдельному плану) | 13.01 |   |
| 18.     | Диспут «Красота тела или чистота сердца…?» | 1 | Психологические тренинги для родителей и детей. | 20.01 |   |
| 19.     | Подготовка к «Вечеру встречи выпускников» | 1 | Сбор информации о выпускниках школы «Моя семья в истории моей школы». Общешкольный проект | 27.01 |   |
| 20.     | «Деньги в доме – результат труда родителей» | 1 | Просмотр мультфильмов и видеоритч. Беседа по профориентации, встреча с родителями, рисунки учеников | 3.02 |   |
| 21.     | Час общения «Вечные ценности :долг, совесть | 1 | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля – день вывода войск из Афганистана17 февраля -  День спонтанного проявления доброты «День подарков просто так»Просмотр и обсуждение фильмов о войне с приглашением родителей. | 10.02 |   |
| 22.     | «День хорошего настроения», посвященный Дню Защитника Отечества  | 1 | 23февраля – День защитников Отечества·         Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная…»·         Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»·          Экскурсии в школьный музей·         Участие в районном конкурсе песни и строя·         военизированная полоса препятствий  «Весёлые старты» (1-8 классы)·           «Связь поколений»Оказание помощи ветеранам войны и труда, солдатским вдовам и узницам концлагерей. | 17.02 |   |
| **Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников** |
| 23.    | Конкурс: «А ну-ка, девочки!»  | 1 | Беседа с классом «Девочка, девушка, мать…» | 3.03 |   |
| 24.    | Конкурс презентаций «Мир профессий». | 1 | Видеоэкскурсии и путешествия: ознакомительные видеоэкскурсии на предприятия. | 10.03 |   |
| 25.    | Праздник –викторина «Встреча весны» | 1 | 22 марта – День водыКонкурс «Зеленая планета»«Дни защиты от экологической опасности» | 17.03 |   |
| 26.    | Акция «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза.  | 1 | 24 марта – Всемирный  день борьбы с туберкулёзом* Конкурс творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни».
* День здоровья

Спортивные соревнования (по плану МО учителей ФК) | 23.03 |   |
| 27.    | Праздник –викторина  «Мы первые в космосе»  | 1 | 12 апреля – День космонавтикипосвященные Всемирному дню авиации и космонавтики* Конкурс рисунков «Далекий космос»
* Акция «Протяни руку помощи»: оказание помощи ветеранам войны и труда
 | 7.04 |   |
| 28.    | Весенний «День здоровья» | 1 | Неделя пожарной безопасности:·     Викторина «Юный пожарный»·     Конкурса детских творческих работ «Осторожно, огонь!»·     Учебная эвакуация | 14.04 |   |
| 29.    | Урок добра | 1 | 20-26 апреля Весенняя неделя добра.Просмотр мультфильмов, беседа с психологом. фотоотчет | 21.04 |   |
| 30.    | Благоустройство школьной территории | 1 | в рамках областной акции «Зеленая Россия» | 28.04 |   |
| 31.    | Единый  открытый урок «И связь времён нерасторжима»   | 1 | 9 мая –  День Победы·         Акция «Протяни руку помощи»: оказание помощи пожилым людям·         Акция «Открытка ветерану»·          Акция «Письмо ветерану»·         Акция «Георгиевская ленточка»·         Акция «Памятник»  Акция «Ветеран живет рядом»·         Акция «Бессмертный полк»·         Оформление экспозиций в школьном музее трудовой и боевой славы, экскурсии в школьный музей·         Встречи с ветеранами «Бойцы вспоминают ушедшие дни…»·         Конкурс патриотической песни «Нам мир завещано беречь». | 5.05 |   |
| 32.    | Час общения «Рынок труда и образование». | 1 | ·         Конкурс презентаций «Труд нашей семьи».* Цикл мероприятий в честь Дня славянской письменности и культуры:
 | 12.05 |   |
| 33.    | Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»  и личной безопасности | 1 | 20 мая – Всемирной компании борьбы со СПИДом·         Конкурс «Безопасное колесо».  | 19.05 |   |
| 34.    | Беседа с  классом «Семья – это то, что с тобою всегда!»  | 1 | * Фотовыставка «Наша дружная семья»
* Беседа с родителями, чаепитие
* Экологическая акция  «Чистый лес». Озеленение школы и пришкольной территории.
 | 26.05 |   |